ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная) школа - интернат». Занятие по программе дополнительного образования «Компьютерная графика и анимация».

Тема - проект: «Звёздочка, свети!» GIF – анимация. Горева Н.А., педагог дополнительного образования.

Ссылки на презентации к занятию:

<u>Презентация «Звезда, Звёздочка, виды звёзд».</u> <u>Приложение №1.</u> <u>Презентация «Сказка о Чёрной Звёздочке и её подружках».</u> <u>Приложение</u> <u>№2.</u>

Тема рассчитана на 2 занятия по 40 минут.

Подтемы занятия:

- Работа с инструментами: «Произвольные фигуры», «Заливка», «Цветовой тон/Насыщенность», «Градиент», «Перемещение».
- Работа со слоями: создание, дублирование, перемещение.
- Работа над созданием анимации из слоёв: палитра «Анимация», создание анимации из слоёв.
- Настройка времени анимации. Сохранение файла для WEB в формате GIF.
- Копирование файла и передача по сети.

Тип занятия: Комбинированный.

Формы работы: Фронтальная, индивидуальная, самостоятельная.

Методы: Объяснительно - иллюстративный, словесный (беседа), практическая работа, применение здоровье сберегающих технологий, игровых, проектных, информационных технологий.

Цели занятия:

- Обеспечение социальной реабилитации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Создание коррекционно развивающей среды в процессе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Создание условий для развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья и приобретения опыта самообразования через их вхождение в современные IT - технологии, информационную культуру и осуществление самостоятельного, индивидуального проекта;
- Совершенствовать навыки создания и редактирования изображений с помощью инструментов: Кисть, Произвольные фигуры, Градиент, Заливка и Цветовой тон/Коррекция.
- Совершенствовать навыки создания, копирования (дублирования) и перемещения слоёв.
- Совершенствовать навыки создания анимации в Adobe Photoshop.
- Изучение способа копирования файла и передачи по сети.

Задачи занятия:

1. Воспитательная — развивать познавательный интерес, воспитывать коммуникативную культуру, воспитывать уважительное отношения к природе и труду.

2. Обучающие:

• Развивать навыки создания изображений с помощью инструментов рисования, закрепить основной программный материал в процессе выполнения самостоятельного проекта «Звёздочка, свети!».

Расширить представления о видах задач по созданию графических файлов и анимации. Повторить и углубить знания по темам:

✓ Создание файла изображения по заданным размерам.

✓ Применение инструмента «Перемещения».

✓ Применение инструмента «Масштаб».

✓ Применение инструмента «Произвольные фигуры».

Работа со слоями:

- ✓ Дублирование слоёв.
- ✓ Перемещение слоя. Изменение порядка следования слоев.
- ✓ Выбор активного слоя.
- ✓ Открытие и закрытие слоя, объединение слоёв.

Повторить работу с инструментами рисования.

- ✓ «Кисть», «Фигурная кисть».
- ✓ Выбор основного и фонового цвета.
- ✓ Настройка кисти:
 - о Форма.
 - о Размер.

Изучить новый способ создания анимации в Adobe Photoshop. Повторить и углубить навыки использования палитры «Анимация».

- ✓ Создание кадров из слоёв.
- ✓ Настройка времени анимации,
- ✓ Сохранение анимации в формате GIF

3. *Развивающая* – развивать логическое мышление, развивать композиционное мышление, художественный вкус, графические умения.

Здоровьесберегающие задачи:

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

- Соблюдать допустимое количество времени работы за компьютерами учениками.
- Следить за сменой видов учебной деятельности учащихся на занятии;
- Следить за правильной посадкой обучающихся за партами и на рабочем месте во время работы на компьютере (спина прямая, расстояние до экрана монитора 60–70 см. и т.д.)
- Перед началом практической работы НАПОМИНАЮ О ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ ЗА КОМПЬЮТЕРОМ.
- Во время занятия после 15 минут работы провожу физминутки.

Оборудование:

компьютеры, проектор, экран, файлы образцы, файлы классической музыки,

загадки, карточки. Программное обеспечение: OC Windows, Microsoft PowerPoint, Adobe Photoshop.

Презентации:

- «Звезда, звёздочка, виды звёзд». ПРИЛОЖЕНИЕ №1.
- «Сказка о Чёрной Звёздочке и её подружках». ПРИЛОЖЕНИЕ №2.

Приложения к плану урока, текст:

- Физминутки. ПРИЛОЖЕНИЕ №3.
- «Сказка о Чёрной Звёздочке и её подружках». ПРИЛОЖЕНИЕ №4.
- Загадки про звёзды, небо, космос. ПРИЛОЖЕНИЕ №5.
- Стихи про звёзды, небо, космос. ПРИЛОЖЕНИЕ №6.

Памятки:

- Последовательность выполнения рисунка и анимации Звёздочки. ПРИЛОЖЕНИЕ №7.
- «Порядок копирования и передачи файла по локальной сети». ПРИЛОЖЕНИЕ №8.

Ожидаемый результат:

Каждый ученик должен развивать навыки создания анимации из слоёв в графическом редакторе Adobe Photoshop, совершенствовать навыки работы с инструментами рисования, закрепить основной программный материал в процессе выполнения самостоятельного проекта «Звёздочка, свети!». Научиться передавать файлы по локальной сети.

Обучающиеся должны знать:

- основные понятия компьютерной графики;
- инструменты рисования Adobe Photoshop, необходимые для создания проекта Анимация «Звёздочка, свети!».

Обучающиеся должны знать как:

- о Безопасно пользоваться компьютером в компьютерном кабинете.
- Запускать графическую программу Adobe Photoshop и правильно завершать работу с компьютером.
- о Пользоваться инструментами графического редактора:

Кисть, Заливка, Градиент, Произвольные фигуры, палитра «Слои», Лупа, палитра «История», палитра «Выбор цвета».

- о Пользоваться палитрой «Размер изображения».
- о Сохранять рисунки и анимации в различных форматах.
- о Настраивать панель «инструменты/кисть» графического редактора.
- Работать со слоями: Выделять, дублировать, открывать и закрывать слои, выбирать активный слой, изменять порядок следования слоев.
- о Создавать Gif анимацию из слоёв.
- Сохранять файл в свою папку и копировать по локальной сети.

Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Задавать размер изображения.
- ✓ Настраивать инструменты рисования и пользоваться ими: Произвольные фигуры, Кисть, Заливка, Градиентная заливка.

- ✓ Выделять цвет с помощью инструмента Волшебная палочка.
- ✓ Подбирать цвет и градиент. Делать заливку одним цветом и Градиентом.
- ✓ Работать со слоями.
 - Создавать слои.

Перемещать слои.

Открывать и закрывать слои.

Дублировать слои.

Выбирать активный слой.

Изменять порядок следования слоев.

- ✓ Создавать анимацию из слоёв в Adobe Photoshop.
- ✓ Настраивать время анимации.
- ✓ Сохранять анимацию в формате GIF.
- ✓ Копировать файл и передавать по локальной сети.

Содержание изучаемого материала:

Повторение:

- Открытие и сохранение документа.
- Выбор кисти, настройка размера, цвета.
- Выбор и активизация слоя.
- Дублирование слоя. Открытие и закрытие слоя.
- Рисование кистью.
- Использование инструмента Заливка, Градиентная заливка.

Изучение нового материала.

- Создание файла по заданным размерам.
- Выделение цвета с помощью инструмента Волшебная палочка.
- Знакомство с палитрой «Цветовой тон/Насыщенность».
- Изменение цвета звёздочки с помощью палитры «Цветовой тон/Насыщенность».

Практическая часть:

- 1. Создание файла по заданным размерам.
- 2. Создание слоя звёздочки с помощью инструмента «Произвольные фигуры».
- 3. Работа со слоями. Дублирование слоя, закрытие и открытие слоя.
- 4. Изменение цвета звёздочки с помощью палитры «Цветовой тон/Насыщенность».
- 5. Выделение слоя инструментом Волшебная палочка, заливка Градиентом.
- 6. Работа с палитрой «Анимация. Создание кадров из слоёв. Установка времени демонстрации кадров.
- 7. Предварительный просмотр анимации.
- 8. Сохранение анимации в формате Gif.
- 9. Просмотр готового файла анимации в браузере Internet Explorer.
- 10. Копирование и передача файла по локальной сети.

План занятия:

I. Организационный момент. - 2 мин.

- **II.** Формулировка темы занятия. 5 мин.
- **Ш.** Формулировка целей и задач занятия. 10 мин.
- **IV.** Актуализация знаний. 18 мин. Из них 10 мин. Самостоятельная работа.
- **V.** Объяснение нового материала. 10 мин.
- VI. Практическая работа. 20 мин.
- VII. Подведение итога занятия. 3 мин.
- VIII. Рефлексия. 2 мин.
- **IX.** Игра. 15 мин.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

Здороваюсь, отмечаю отсутствующих, напоминаю правила техники безопасности.

II. Формулирую с помощью обучающихся тему урока.

«Звезда», что означает это слово. Многозначность слова «Звезда».

Сегодня у нас тема занятия неизвестна. Узнать её можно, если отгадаете загадку.

Белые цветочки вечером на небе расцветают,

А утром увядают. (Звёзды)

День ушел, померкли дали,

Птички петь уж перестали -

Улеглись до зорьки в гнездах...

Что мерцает в небе? (Звезды).

Я загадала загадку про звёзды на небе, но звёзды бывают разными. Звезда – слово многозначное. Давайте подумаем, какие бывают звёзды?

Показываю кадры презентации:

2 слайд - Звезда на небе.

- 3 слайд Множество звёзд на небе.
- 4 слайд Аллея звёзд в Голливуде. Награда, знак признания.
- 5 слайд Звезда, как отличительный знак и награда в различных странах.
- 6 слайд Форма пятиконечной звезды в природе. Морская звезда, цветок.
- 7 слайд Звёзды технические детали.
- 8 слайд Звёздочка лекарство. Звёзды холодное оружие ниндзя сюрикэны.
- 9 слайд Вифлеемская звезда.
- 10 слайд Звёзды формы с различным количеством лучей.
- 11 слайд Звёзды разной формы.
- 12 слайд Звёзды разной формы и дизайна.
- 13 слайд Звёзды украшения башен кремля и новогодней ёлки.
- 14 слайд Форма звезды в дизайне предметов быта и в архитектуре.
- 15 слайд Звёзды ювелирные украшения.
- 16 слайд Звёздочка название фирмы.
- 17 слайд Звёздочки анимашки.
- 18 слайд Звёздочки анимашки.
- 19 слайд Есть в небе звёздочка одна,
- Какая не скажу,
- Но каждый вечер из окна

Я на неё гляжу. Она мерцает ярко так! А в море где-нибудь Сейчас, наверное, моряк По ней сверяет путь. (Г. Кружков)

- **III. Выясняем цели и задачи занятия.** Формулируем вместе с обучающимися после просмотра презентации «Сказка о чёрной Звёздочке и её подружках».
- Показ презентации «Сказка о Чёрной Звёздочке и её подружках»

• Показ образцов анимации звёздочки. Рассказ о том, где можно использовать звёздочку-анимацию.

IV. Актуализация знаний. (Повторяем пройденное).

- 1. Как создать новый документ по заданным размерам.
- 2. Инструменты рисования.
 - «Произвольные фигуры»,
 - «Цветовой тон/насыщенность»,
 - *«Кисть»,*
 - «Заливка».
- 3. Работа со слоями:
 - Дублирование слоёв.
 - Выбор активного слоя.
 - Открытие и закрытие слоя.
- 4. Работа с инструментом «Анимация».

Создание анимации из слоёв.

5. Сохранение файла в формате GIF.

Какую звёздочку нам предстоит сделать сегодня? Вы узнаете позже. А сейчас вспоминаем правила поведения в компьютерном кабинете и технику безопасности.

Смотрим на экран.

Показываю последовательность создания нового файла по заданным размерам в программе Adobe Photoshop. Раздаю «Памятки».

Чтобы создать рисунок, необходимо разбить выполнение задания на 5 этапов:

• *1 этап:* создание файла по заданным размерам, рисунок звезды с помощью инструмента Произвольные фигуры, сохранение файла в формате PSD в свою папку.

Создать новый файл по заданным размерам - 160*160 мм. Разрешение 72. Фон прозрачный. Рис – 1.

Новый	×
Имя: Горева Звезда	Да
Установки: Заказное	Отмена
Ширина: 160 мм	Сохранить установки
Высота: 160 мм	Удалить установки
Разрешение: 72 пикс/дюйм	
Цветовой режим: RGB 💌 8 бит 💌	
Содержимое фона: Прозрачный	Размер изображения: 603 9К
🙁 Дополнительно ————————————————————————————————————	000,51
Цветовой профиль: sRGB IEC61966-2.1	
Попиксельная пропорция: Квадрат	

V. Изложение новой темы.

Последовательность выполнения анимации «Звёздочка, свети!».

Чтобы создать анимированную светящуюся звёздочку, необходимо разбить выполнение задания на *5 этапов*:

• *1 этап:* создание файла по заданным размерам, рисунок звезды с помощью инструмента Произвольные фигуры, сохранение файла в формате PSD в свою папку.

1. Создать новый файл по заданным размерам - 160*160 мм. Разрешение 72. Фон прозрачный. Рис – 1.

Новый	×
Имя: Горева Звезда	Да
Установки: Заказное	Отмена
Ширина: 160 мм	Сохранить установки
Высота: 160 мм	Удалить установки
Разрешение: 72 пикс/дюйм 💌	
Цветовой режим: RGB 💌 8 бит 💌	
Содержимое фона: Прозрачный	Размер изображения:
Дополнительно	603,9K
Цветовой профиль: sRGB IEC61966-2.1	
Попиксельная пропорция: Квадрат	

Рис – 1.

Продолжаем работу....

• 2 этап: Рисование звезды и дублирование слоя. Изменение цвета звезды.

С помощью инструмента «Произвольные фигуры» рисуем звёздочку. Используя инструмент «Перемещение», и Направляющие, располагаем звёздочку в центре кадра, придаём звёздочке нужные размеры с помощью маркеров. Рис – 2.



Рис – 2.

Не забываем давать компьютеру команду «Применить трансформацию», (изменение размеров и перемещение). Слой Звёздочки превращаем в растр и дублируем 2-3 раза. Рис – 3.



Рис – 3.

• *3 этап:* Дублирование слоя. Смена цвета двух-трёх слоёв различными способами сложности. Каждый обучающийся работает по своей Памятке-алгоритму.

- Изменение цвета звезды с помощью:
 - о **1 уровень сложности** инструмента «Волшебная палочка» и Градиент.
 - о 2 уровень сложности инструмента «Волшебная палочка» и Заливка.
 - о **3 уровень сложности** инструмента «Кисть».
 - 4 уровень сложности комбинированный, (можно использовать разные инструменты). Рис.-4.- 2 уровень сложности.

Физминутка «Глазки» по презентации.

• *4 этап:* Создание анимации из 3-4 слоёв в палитре «Анимация» в Adobe Photoshop.

Создание кадров из слоёв, настройка времени демонстрации.

• 5 этап: Сохранение файла для WEB в формате GIF. Копирование файла и передача по локальной сети учителю и друзьям.



Рис – 4.

Во время перехода на следующий слой не забываем закрывать предыдущий слой (закрыть знак-глаз) и выделять нужный. (Слой должен стать тёмным). Рис – 4.

4. Открываем все слои. С помощью инструмента «Анимация» создаём кадры из слоёв. Вызываем командой Окно/Анимация. В правом верхнем углу палитры «Анимация» нажимаем левой кнопкой мыши на чёрный треугольник и, в выпавшем контекстном меню, выбираем команду - «Создать кадры из слоёв». Задаём время демонстрации - 0,2 сек. Рис – 5.



Рис – 5.

6. Проигрываем анимацию и сохраняем в формате GIF для WEB в свою папку и по сети учителю, затем друзьям. Рис – 6.



7. Правильно сохраняем файл. Выполняем команду – Файл/Сохранить для WEB.

8. Получаем GIF – файл, сохраняем в свою папку и по сети учителю, а из папки просматриваем в специальной программе, или в программе браузере Mozilla Firefox, Internet Explorer.

В дальнейшем мы можем расположить наши звёздочки в презентации и порадовать всех изображением звёздного неба

VII. Практическая работа.

Во время практической работы показываю рисунки на экране, звучит классическая музыка.

Задание делится на 5 этапов, дети за учебными столами смотрят и слушают объяснение, затем проходят к компьютерам, выполняют заданный фрагмент и снова садятся за столы для выполнения нового задания.

Во время самостоятельной работы ведётся индивидуальная работа с обучающимися, разрешаю взаимопомощь.

После 15 минут работы провожу физминутки или перемещение с одного рабочего места на другое (от учебного стола к компьютеру и наоборот).

VII. Подведение итога.

- Пока готовлю общую презентацию со звёздочками, дети дарят свои звёздочки друг другу, передавая по сети.
- Показ общей презентации со всеми работами «Звёздочка, свети!» на экране, обсуждение.

VIII. Рефлексия.

У каждого из вас на столе карточки (зеленая, желтая, красная). Поднимите карточку:

- **Зеленая** Я удовлетворён занятием, занятие было полезным для меня, я много, с пользой работал на нём, я понимал все, о чем говорилось на занятии.
- Желтая Занятие было интересным, я принимал в нем активное участие, оно было в определенной степени полезно для меня, я отвечал с места, я сумел выполнить ряд заданий, мне было на занятии достаточно комфортно.
- Красная Пользы от занятия я получил мало, я не очень понимал, о чем идет речь, мне это не очень нужно.
- IX. Игра.

ВСЕ ПРИЛОЖЕНИЯ:

- «Звезда, виды звёзд». ПРИЛОЖЕНИЕ №1. Ссылка - <u>https://yadi.sk/i/unG8RNmx_JubCQ</u>
- «Сказка о Чёрной Звёздочке и её подружках». ПРИЛОЖЕНИЕ №2. Ссылка <u>https://yadi.sk/i/qpX0nYF3dBC_mg</u>

Приложения к плану урока, тексты (смотреть в конце конспекта):

- Физминутки ПРИЛОЖЕНИЕ №3.
- «Сказка о Чёрной Звёздочке и её подружках». ПРИЛОЖЕНИЕ №4.
- Загадки про звёзды, небо, космос. ПРИЛОЖЕНИЕ №5.
- Стихи про звёзды, небо, космос. ПРИЛОЖЕНИЕ №6.

Памятки:

- Последовательность выполнения рисунка и анимации Звёздочки. ПРИЛОЖЕНИЕ №7.
- «Порядок копирования и передачи файла по локальной сети». ПРИЛОЖЕНИЕ №8.

ПРИЛОЖЕНИЕ №3.

ФИЗМИНУТКИ:

Раз - подняться, подтянуться Два - согнуться, разогнуться Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка. На четыре - ноги шире. Пять - руками помахать Шесть - за стол тихонько сесть. *** Мы топаем ногами. Топ, топ, топ (ходьба на месте). Мы хлопаем руками. Хлоп, хлоп, хлоп (хлопки в ладоши). Качаем головой (наклоны головы вправо, влево). Мы руки поднимаем (руки вверх). Мы руки опускаем (руки вверх). Мы руки опускаем (руки в стороны). И побежим кругом (бег).

(Ученики за учителем повторяют движения)

Из - за парт мы выйдем дружно,

Но шуметь совсем не нужно,

Встали прямо, ноги вместе,

Поворот кругом, на месте.

Хлопнем пару раз в ладошки.

И потопаем немножко. ***

А теперь представим, детки, Будто руки наши – ветки. Покачаем ими дружно, Словно ветер дует южный. Ветер стих. Вздохнули дружно. Нам урок продолжить нужно. Подравнялись, тихо сели И на доску посмотрели. ***

(Ученики повторяют движения за учителем)

Раз – подняться, подтянуться, Два – согнуться, разогнуться, Три – в ладоши три хлопка, Головою три кивка. На четыре – руки шире. Пять – руками помахать, Шесть – за парты сесть опять. ***

На поляне стоит сосна,

к небу тянется она.

Тополь вырос рядом с ней,

быть он хочет подлинней.

(Стоя на одной ноге, потягиваемся – руки вверх,

потом то же, стоя на другой ноге)

Ветер сильный налетал,

все деревья раскачал.

(Наклоны корпуса влево-вправо)

Ветки гнутся взад-вперёд,

ветер их качает, гнет.

(Рывки руками перед грудью)

Будем вместе приседать –

раз, два, три, четыре, пять.

(Приседания)

А теперь на месте шаг,

выше ноги! Стой, раз, два!

«Под дождем». (Ученики стоя повторяют движения за учителем)

Капля первая упала – кап! (поднимают руки вверх) И вторая пробежала – кап! (руки в стороны) Мы на небо посмотрели, (голову поднять вверх) Капельки кап-кап запели, (наклоны головы вправо-влево) Намочились лица, (наклоны головы вперёд-назад) Мы их вытирали. (Поднять руки вверх и встряхнуть кистями рук) Туфли – посмотрите – Мокрыми стали. (Наклоны вперёд) Плечами дружно поведем (плечи вверх-вниз) И все капельки стряхнем. (Кисти рук встряхнули) От дождя убежим, (бег на месте). Под кусточком посидим. (Сесть за парту) ***

Рисуй глазами треугольник

Рисуй глазами треугольник. Теперь его переверни Вершиной вниз. И вновь глазами ты по периметру веди. Рисуй восьмерку вертикально. Ты головою не крути, А лишь глазами осторожно Ты вдоль по линиям води. И на бочок ее клади. Теперь следи горизонтально, И в центре ты остановись. Зажмурься крепко, не ленись. Глаза открываем мы, наконец. Зарядка окончилась. Ты – молодец!

(Ученики повторяют движения за учителем)

Мы все вместе улыбнемся, Подмигнем слегка друг другу, Вправо, влево повернемся (повороты влево - вправо). И кивнем, затем по кругу. (Наклоны влево-вправо).

Все идеи победили,

Вверх взметнулись наши руки. (Поднимают руки вверх- вниз).

Груз забот с себя стряхнули

И продолжим путь науки. (Встряхнули кистями рук) ***

Утром бабочка проснулась,

Улыбнулась, потянулась!

Раз – росой она умылась,

Два – изящно покружилась,

Три – нагнулась и присела,

На четыре – улетела.

Ветер дует нам в лицо (махи руками).

Закачалось деревцо (наклоны в стороны).

Ветерок всё тише, тише (приседания).

Деревце всё выше, выше (потягивание вверх с прыжком). ***

«Гуси серые»

Гуси серые летели (бег на месте или врассыпную,

движения руками, как крыльями).

Да, летели. Да, летели (продолжение бега).

И присели, посидели (два приседа).

Да и снова полетели (снова бег).

А потом опять присели (присед).

Игровое упражнение повторить 2–3 раза.

Дружно с вами мы считали и про числа рассуждали,

А теперь мы дружно встали, свои косточки размяли.

На счет раз кулак сожмем, на счет два в локтях сожмем.

На счет три — прижмем к плечам, на 4 — к небесам.

Хорошо прогнулись, и друг другу улыбнулись.

Про пятерку не забудем — добрыми всегда мы будем.

На счет шесть прошу всех сесть.

ПРИЛОЖЕНИЕ №4.

Сказка о Чёрной Звёздочке и её подружках.

В бесконечной Вселенной, на одной маленькой планете, похожей на нашу Землю, жила маленькая Чёрная Звёздочка. Чёрная, как и её подружки, разноконечные звёздочки. Дело в том, что на их планете всё было чёрным и белым, из-за недостатка цвета.

Звёздочки грустили по этому поводу и с завистью смотрели на небо, где по ночам весело сверкали далёкие звёзды. Но вот однажды с планеты Фотошоп к ним прилетели волшебницы феи: 2 сестры – Кисточка и Леечка, а также их мама, Градиентная Заливка. Они дружно взялись за работу и раскрасили городок, в котором жили звёздочки.

Разноцветные бабочки весело порхали над красивыми цветочными полянками. Среди красивых водорослей плавали разноцветные рыбки. В голубом небе бесстрашные лётчики выполняли сложные фигуры пилотажа, радуя жителей города.

Всё было бы хорошо, но с наступлением ночи, город снова терял цвет, а утром приходилось вновь браться за работу.

Кисточка, Леечка и их мама скучали по своей планете Фотошоп. Тогда звёздочки пришли им на помощь и сказали, что сами будут заботиться о своём городе, если их научат. Звёздочки сами научились раскрашивать свой город. Всё встало на свои места и случилось чудо, сами звёздочки засверкали разными 3-4 цветами, некоторые всеми цветами радуги, а наиболее трудолюбивые стали мерцать, меняя не только цвет, но и размер. (Как произошло это чудо, мы узнаем во время практической работы на компьютере).

По ночам звёздочки по очереди залетали на небо, сверкали, перемигивались и дружно освещали свой городок, чтобы и ночью он был красивым.

Автор: Горева Надежда Алексеевна ПРИЛОЖЕНИЕ №5.

Загадки про небо и звёзды.

Искры небо прожигают, А до нас не долетают. (звёзды) ***

Дорогое ожерелье Засверкало на деревьях, Утром посмотреть пойдёшь — Ожерелья не найдёшь. (звёзды) ***

Белые цветочки вечером на небе расцветают,

А утром увядают. (звёзды) ***

День ушел, померкли дали, Птички петь уж перестали -***

Улеглись до зорьки в гнездах... Что мерцает в небе? (Звезды) ***

Что за море голубое У меня над головой -То светлеет, то темнеет Перед бурей и грозой? Я не птица, я там не был, Но люблю смотреть на... (небо) ***

Что за желтый шар повис,

Светит в небе, смотрит вниз?

К вечеру шар покраснел

И спуститься захотел.

Заглянув ко мне в оконце,

Лучиком махнуло... (солнце) ***

Что за шар пылает жаром

В небе пламенным пожаром?

Утром, распахнув оконце,

Крикну громко: «Здравствуй... (солнце)» ***

Без света тьму не победить, И без тепла нам не прожить!

И всем: и русским, и японцам Какая радость? - В небе... (солнце) ***

Цветочек не родится, Замолкнут сразу птицы, Не прорастет и зернышко, Исчезнет если... (солнышко) ***

Бывает скрыта часть Луны, И очертанья чуть видны, И вместо круга - полукруг С ночного неба смотрит вдруг. Что это? (Месяц) ***

Солнце днем светило, Ночью спать решило,

А хозяйкою сполна В небе стала кто? (Луна) ***

День ушел, померкли дали, Птички петь уж перестали -Улеглись до зорьки в гнездах... Что мерцает в небе? (Звезды) ***

Молока плеснул немножко Кто-то звездною дорожкой, В небе бархатном она Растворилась, чуть видна. Вверх смотрю - уж не уснуть! Что же в небе? (Млечный Путь) ***

Белые, пушистые, Мягкие, ершистые -Проплывают все гурьбой У меня над головой. Я кричу им вслед: "Пока!" Что на небе? (Облака) ***

Ну-ка, кто из вас ответит: Не огонь, а больно жжёт, Не фонарь, а ярко светит, И не пекарь, а печёт? (солнце) ***

Не огонь, а греет. Не лампа, а светит. как мячик, круглое. Как тыква, жёлтое. (солнце) ***

Утром рано я проснусь, Посмотрю — и засмеюсь, Ведь в моё оконце Ярко светит... (солнце) ***

Подрастал, подрастал, Был рогатым — круглым стал. Только круг, чудо-круг Стал опять рогатым вдруг. (месяц) *** Без рук, без ног, только с рогами. А ходит под небесами. (Месяц)

ПРИЛОЖЕНИЕ №6.

Стихи про звёзды, небо, космос.

Людмила Громова В небе черном, бархатистом Звезды яркие блестят, Ночь мерцаньем серебристым Украшает свой наряд.

Свет таинственный, далекий, Призывая и маня, К устремлениям высоким, В небеса зовет меня. *** Звездочки частые В небе высоком горят. Словно поют они песни прекрасные — С нами они говорят! Небо огромное, Небо бездонное, Звезд, как песчинок, не счесть. Все же, поверьте, Звезда путеводная В жизни у каждого есть! ***

Созвездия

Ю. Синицын

Звёзды, звёзды, с давних пор Приковали вы навеки Человека жадный взор.

И в звериной шкуре сидя Возле красного костра, Неотрывно в купол синий Мог глядеть он до утра.

И глядел в молчаньи долгом Человек в простор ночной -То со страхом, То с восторгом, То с неясною мечтой.

И тогда с мечтою вместе Сказка зрела на устах: О загадочных созвездьях, О неведомых мирах.

С той поры живут на небе, Как в ночном краю чудес, -Водолей, Стрелец и Лебедь, Лев, Пегас и Геркулес. Аркадий Хайт Из «Ралионяни» Над Землёю ночью поздней, Только руку протяни, Ты ухватишься за звёзды: Рядом кажутся они. Можно взять перо Павлина, Тронуть стрелки на Часах, Покататься на Дельфине, Покачаться на Весах. Над Землёю ночью поздней, Если бросить в небо взгляд,

Ты увидишь, словно гроздья, Там созвездия висят. Над Землёю ночью поздней, Только руку протяни, Ты ухватишься за звёзды: Рядом кажутся они.

Асадов Эдуард

«Звёзды живут, как люди»

Ну как мы о звёздах судим? Хоть яркие, но бесстрастные. А звёзды живут по-разному, А звёзды живут, как люди.

Одни - будто сверхкрасавицы -Надменны и величавы. Другие же улыбаются Застенчиво и лукаво.

Вон те ничего не чувствуют И смотрят холодным взглядом. А эти тебе сочувствуют И всюду как будто рядом.

Взгляните, какие разные: То огненно-золотые,

То яркие, то алмазные, То дымчатые и красные, То ласково-голубые.

Нельзя отыскать заранее Единой для всех оценки: У каждой своё сияние, У каждой свои оттенки.

Людская жизнь быстротечна. Куда нам до звёзд?! А всё же И звёзды живут не вечно, Они умирают тоже.

Природа шутить не любит, Она подчиняет всякого. Да, звёзды живут, как люди, И смерть свою, словно люди, Встречают не одинаково.

Одни, замедляя ход, Спиной обратясь к вселенной, Скупо и постепенно Гаснут за годом год...

И, век свой продлить стараясь, Темнеют, теряя свет, В холодный кулак сжимаясь, Тяжёлый, как сто планет.

Такая не улыбнётся, И дружить с ней не свести. Живёт она, как придётся, И «Чёрной дырой» зовётся, Погаснув в конце пути.

А кто-то живёт иначе, А кто-то горит не так, А кто-то души не прячет, Огнём озаряя мрак.

И, став на краю могилы, К живым пролагая мост, Вдруг вспыхнет с гигантской силой, Как тысяча тысяч звёзд... И всё! И светила нет... Но вспышки того сияния Сквозь дальние расстояния Горит ещё сотни лет...

Есть в небе звездочка одна,

Г. Кружков

Какая - не скажу, Но каждый вечер из окна Я на нее гляжу. Она мерцает ярко так! А в море где-нибудь Сейчас, наверное, моряк По ней сверяет путь Она восходит за холмом, Где пастухи не спят, У телескопа астроном В нее вперяет взгляд И не нее глядит сейчас Кочевник средь степей, И кучерявый папуас Из хижины своей, И Ленька, что вчера списать Задачку мне не дал Ю. Камышева

И Глеб Семеныч, что в тетрадь

Мне двойку закатал

Его, наверно, мучит стыд,

Раскаянье грызет,

Он на звезду мою глядит

И горько слезы льет...

На краешке пирса, У края вселенной, Где дыбятся волны, Где море так пенно, Сижу, в ожиданьи летящей звезды Не в силах свой взгляд оторвать от воды, От кромки, где сходятся небо и море. Я жду – и звезда там появится вскоре.

Увижу – желание вмиг загадаю. И сбудется – верю! И сбудется – знаю!

ПАМЯТКИ.

ПРИЛОЖЕНИЕ №7.

Последовательность выполнения анимации «Звёздочка, свети!».

Чтобы создать анимированную светящуюся звёздочку, необходимо разбить выполнение задания на *5 этапов*:

• *1 этап:* создание файла по заданным размерам, рисунок звезды с помощью инструмента Произвольные фигуры, сохранение файла в формате PSD в свою папку.

1. Создать новый файл по заданным размерам - 160*160 мм. Разрешение 72. Фон прозрачный. Рис – 1.

Новый	×
Имя: Горева Звезда	Да
Установки: Заказное	Отмена
Ширина: 160 мм	Сохранить установки
Высота: 160 мм	Удалить установки
Разрешение: 72 пикс/дюйм	
Цветовой режим: RGB 💌 8 бит 💌	
Содержимое фона: Прозрачный	Размер изображения: 603 ок
Дополнительно	003,51
Цветовой профиль: sRGB IEC61966-2.1	
Попиксельная пропорция: Квадрат	

Рис – 1.

Продолжаем работу....

- 2 этап: Дублирование слоя звезды. Изменение цвета звезды с помощью:
 - 1 уровень сложности используем инструмент «Волшебная палочка» и «Градиент».
 - о 2 уровень сложности инструмента «Волшебная палочка» и Заливка.
 - о **3 уровень сложности** инструмента «Кисть».
 - 4 уровень сложности комбинированный, (можно использовать разные инструменты). Рис.-4.- 2 уровень сложности.

Физминутка «Глазки» по презентации.

- *3 этап:* Дублирование слоя. Смена цвета двух-трёх слоёв различными способами сложности. Каждый обучающийся работает по своей Памятке-алгоритму.
- *4 этап:* Создание анимации из 3-4 слоёв в палитре «Анимация» в Adobe Photoshop.
 - Создание кадров из слоёв, настройка времени демонстрации.
- 5 этап: Сохранение файла для WEB в формате GIF. Копирование файла и передача по локальной сети учителю и друзьям.

2 этап: Рисование звезды и дублирование слоя. Изменение цвета звезды.

С помощью инструмента «Произвольные фигуры» рисуем звёздочку. Используя инструмент «Перемещение», и Направляющие, располагаем звёздочку в центре кадра, придаём звёздочке нужные размеры с помощью маркеров. Рис – 2.





Рис – 2.

Не забываем давать компьютеру команду «Применить трансформацию», (изменение размеров и перемещение). Слой Звёздочки превращаем в растр и дублируем 2-3 раза. Рис – 3.



Рис – 3.

3. Раскрашиваем каждый слой звёздочки одним из 3 способов, можно комбинировать способы по желанию:



Рис. – 3-1-1.





1 уровень сложности – используем инструмент «Волшебная палочка» и «Градиент».

• Выделить волшебной палочкой чёрный цвет звезды и залить выбранным градиентом выделенный чёрный цвет. Выделение отменить, слой закрыть и перейти на следующий слой. И так повторить 3 раза.



2 уровень сложности - инструмента «Волшебная палочка» и Заливка. Рис 2-1.

• Выделить волшебной палочкой чёрный цвет звезды и залить лейкой выделенное любым цветом. Выделение отменить, слой закрыть и перейти на следующий слой. И так повторить 3 раза.



3 уровень сложности – используем инструмент «Волшебная палочка» и «Кисть».

 Выделить волшебной палочкой чёрный цвет звезды и закрасить пушистой кисточкой 300 п. любым, выбранным цветом или разными цветами, выделенный чёрный цвет. Выделение отменить, слой закрыть и перейти на следующий слой. Получается, как Градиент. И так повторить 3 раза.

Продолжение раскраски звёздочки первым способом, дальше все этапы одинаковые.



Рис – 4.

Во время перехода на следующий слой не забываем закрывать предыдущий слой (закрыть знак-глаз) и выделять нужный. (Слой должен стать тёмным). Рис – 4.

4. Открываем все слои. С помощью инструмента «Анимация» создаём кадры из слоёв. Вызываем командой Окно/Анимация. В правом верхнем углу палитры «Анимация» нажимаем левой кнопкой мыши на чёрный треугольник и, в выпавшем контекстном меню, выбираем команду - «Создать кадры из слоёв». Задаём время демонстрации - 0,2 сек. Рис – 5.



Рис – 5.

6. Проигрываем анимацию и сохраняем в формате GIF для WEB в свою папку и по сети учителю, затем друзьям. Рис – 6.



Рис – 6.

7. Правильно сохраняем файл. Выполняем команду – Файл/Сохранить для WEB.

8. Получаем GIF – файл, сохраняем в свою папку и по сети учителю, а из папки просматриваем в специальной программе, или в программе браузере Mozilla Firefox, Internet Explorer.

ПРИЛОЖЕНИЕ №8.

Последовательность копирования и передачи файла по локальной сети.

Adobe Photoshop - [10 nyveii22.psd ii) 100% (Cr	e# 0, RGB/8)	
Файл Редактирование Изображение Слой Выс	вления фильтр Проскотр Скно Спр	3868-3
новый	P P P P	S been Streems.
OExcp At-Ctri+O Orxps:rs.nam At+Shift+Ctri+O Docreptier gosystems		
Pegawit appears a ImageReady Shift+Ctrl+M		international in
Закрыть Слін-W Закрыть кот Ак-Слін-W Закрыть и перейти в Влідук Shift-Crin-W Сохраннть как Shift-Crin-S		Desistantia
Coxpanierre graie Wieb Až + Shith + Och + S Bocchaelosithy 712	表光 光道 山山	Table (care)
Роместиты Импортировать Экскортировать		Cost 1
Автонатисация • Сценерни •		
Cangonesis o dailine At+Shift+Col+1		
Паринетры страницы	200 200	
Depilter *		82.5 62.5 62.5 Boxa * 44 41 # 18 12 3 2

Рис. – 1.

1. Команда – Файл/Сохранить для WEB. Рис. – 1.



Рис. – 2.

2. Выбираем формат GIF и сохраняем в свою папку.



Рис. – 3.

3. Находим файл в своей папке, копируем, и вставляем по сети в папку учителя и друга. Рис. – 3-4.



Рис. – 4.

Работы детей размещены на сайте «ПАЛИТРА». Смотреть здесь >>>>

«<u>07</u> » <u>02</u> 20<u>19</u> года

÷

о<u>рева Н.А</u>. (расшифровка

(подпись педагогического работника)

Достоверность фактов, изложенных в сведениях, подтверждаю

«<u>07</u>»<u>02</u> 20<u>19</u> года

Зам директора по УВР ГОАУ «Свободненская

специальная (коррекционная) школа-интернат» Массение - Калашникова Л.М.

